

## Methodes de recherche qualitatives en santé -

### Synthèse individuelle -

prevention (maison médical , pharmacies ...) **CPAM , ARS ...**

**education a la sante , competences psycho-sociales = le rôle des professionnels,**

inegalites sociales / territoriales au niveau des soins bucco- dentaires/alimentation des enfants ,  
Stage au sein de la CPAM du puy en velay au sein du service prevention = action menes sur le terrain avec des lycéens notamment sur l'alimentation , forum santé

### Definitions-



### Problématiques -

**Comment l'éducation à la santé peut-elle être efficacement mise en œuvre, et pour favoriser l'adoption de comportements favorables à la santé, en particulier chez les jeunes ?**

**Quels moyens les professionnels de santé mettent-ils en place, à travers l'éducation à la santé, pour favoriser le changement de comportement chez les jeunes ?**

Differents axes -

- Alimentation
- Soins dentaires

Sensibilisation des jeunes = action menés par des bus santé se déplaçant dans des quartiers prioritaires pour apporter des connaissances sur l'alimentation , les gestes bucco-dentaires + campagne de sensibilisation ( affichage , jeu vendu dans le commerce ... ) .

Lien avec stage CPAM -

intervention auprès de lycéens sur l'établissement Simonee Veil au Puy en Velay sur l'alimentation , celui-ci s'est déroulé autour de différents ateliers dont dans un premier temps la présentation des étudiants. Par la suite , nous avons demandé aux participants d'expliquer les habitudes alimentaires ( connaissances sur les familles d'aliments, produits sucés consommés ...). La preventionniste a ainsi expliqué les habitudes alimentaires a mettre en place permettant d'avoir « une meilleure santé » grace notamment a des jeux = pyramides alimentaires , SIETO ( jeux appartenant aux CPAM, ARS reprenant le modèle du uno avec des cartes de

différentes couleurs sur lesquels nous pouvons retrouver des aliments) + fiche d'analyse (ce qu'ils ont aimé, inutile ....).

= **cherche une prise de conscience, une modifications des comportements ....** Prendre en compte les études, analyses déjà menées, **affichages postés dans les infirmeries scolaires, cantines, pubs/ slogans entendues à la télé ...**

Projet de recherche -

aller à la rencontre de préventionniste notamment sur des forums santé (questions sur l'alimentation, soins dentaires ...) prendre en compte les affichages dans des lieux scolaires / services publics, infirmeries scolaires ..

Axes possibles (si validation problématique + des parties) -

I. Le rôle des professionnels de santé dans l'éducation à la santé des jeunes -

Les médecins jouent également un rôle important dans l'éducation à la santé, en particulier en ce qui concerne la prévention des maladies et la promotion d'un mode de vie sain auprès des élèves. Ils peuvent intervenir dans les écoles pour dispenser des informations sur des sujets de santé publique et collaborer avec les autres professionnels de santé, comme les pharmaciens et les infirmières scolaires, afin de promouvoir des pratiques de prévention et d'éducation à la santé.

Les médecins scolaires jouent également un rôle essentiel, et sont responsables de la promotion de la santé, de la prévention des maladies et du suivi du bien-être dans les établissements scolaires. Leur mission inclut également des bilans de santé, et la détection précoce de problèmes de santé.

Si un médecin identifie par exemple des élèves qui souffrent de douleurs au dos suite à des mauvaises postures durant les cours ou au poids de leurs sacs à dos, il peut mettre en place des actions avec un kinésithérapeute. Ainsi, ils pourraient ensemble définir un programme avec des séances d'éducation sur la posture, des exercices de renforcement musculaire et des conseils sur l'ergonomie des sacs, le poids maximum à respecter .. Cette collaboration permettrait de traiter les problèmes existants mais aussi de prévenir leur apparition chez d'autres élèves.

Parallèle avec L'Irlande -

En France, l'éducation à la santé est abordée de manière transversale, tandis qu'en Irlande, elle est enseignée comme une discipline à part entière.

Les enseignants mobilisent la compétence "agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques", en veillant au bien-être et à la sécurité des élèves.

Bien que l'éducation à la santé soit enseignée différemment en Irlande et en France, les pratiques observées montrent que les objectifs des enseignants des deux pays convergent : il s'agit de transmettre des règles d'hygiène, des connaissances sur la santé et la maladie, et de

contribuer au développement personnel des élèves. Les différences de pratiques semblent plus liées à des écarts culturels entre les systèmes éducatifs.

## II. Les moyens mis en œuvre pour favoriser le changement de comportement